



B- ANIMAUX ET VEGETAUX

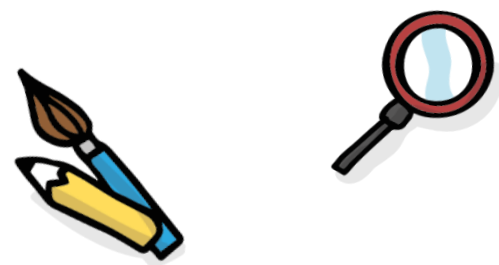
A- AGRICULTURE ET AGRICULTEURS

- A1** Comment imaginez-vous une ferme et un agriculteur ?
- A2** Comment vous représentez-vous l'agriculture ?
- A3** Si vous étiez agriculteur, qu'est-ce que vous aimeriez produire ?
- A4** Savez-vous ce que sont un élevage et une culture ?
- A5** Quels animaux trouve-t-on dans une ferme ?
- A6** Quelles compétences sont nécessaires pour être agriculteur ?
- A7** Et si vous alliez à la rencontre d'un agriculteur...
- A8** Connaissez-vous les différents métiers des filières agricoles et alimentaires ?
- A9** A votre avis, pourrait-on se passer des agriculteurs ?
- A10** Si vous étiez agriculteur, choisiriez-vous l'agriculture conventionnelle, raisonnée ou biologique ?
- A11** Savez-vous ce que signifient les numéros que l'on peut lire sur les œufs ?
- A12** Racontez-nous une histoire autour de l'agriculture !
- A13** Quelle est l'actualité agricole de votre région ?

- B1** Savez-vous d'où viennent les différents aliments que l'on mange ?
- B2** Savez-vous reconnaître les légumes ?
- B3** Sauriez-vous faire pousser une plante ?
- B4** Quel est le nom des arbres fruitiers portant ces fruits : raisin, noix, pomme, figue, avocat, fève de cacao, pêche, coing, kiwi et orange ?
- B5** Savez-vous quels fruits et légumes poussent au printemps, en été, en automne ou en hiver ?
- B6** Mettez en place un potager. Quels fruits et légumes allez-vous choisir ?
- B7** Savez-vous ce qu'est une légumineuse ? Pourquoi est-il important d'en manger ?
- B8** Quels poissons mangez-vous ? Où vivent-ils ?
- B9** Connaissez-vous les différents animaux élevés dans le monde ?
- B10** Savez-vous à partir de quels animaux sont fabriqués les produits suivants : œuf, fromage, miel, steak, beurre, yaourt, crème, laine, gigot, saucisson, jambon, cire, glace et sorbet ?

C- DU PRODUCTEUR AU CONSOMMATEUR

- C1** Sauriez-vous décrire le parcours d'un pot de ketchup depuis le champ où poussent les tomates ?
- C2** Sur le marché, d'où viennent les aliments ? Est-ce toujours la même personne qui les produit et qui les vend ?
- C3** Sauriez-vous placer sur une carte, les lieux où vous pouvez acheter de la nourriture à proximité de chez vous ?
- C4** Savez-vous ce qu'est un circuit court ?
- C5** Et si vous alliez à la rencontre d'un producteur en circuit court...
- C6** Savez-vous ce qu'est un produit labellisé ?
- C7** Créez une affiche pour aider un agriculteur à vendre ses produits !
- C8** Comment mangez-vous à la maison, quelles sont vos habitudes alimentaires ?
- C9** Savez-vous d'où proviennent les aliments que l'on mange à la cantine ?



Goût & débat



D- TRANSFORMATION ALIMENTAIRE

- D1** Savez-vous pourquoi on transforme le lait en fromage, les fruits en confiture et les tomates en sauce tomate ?
- D2** Réalisez une expérience scientifique pour comprendre comment conserver les aliments.
- D3** Quelle est la différence entre un aliment brut et un produit transformé ?
- D4** Connaissez-vous les étapes de fabrication du fromage de chèvre ?
- D5** Savez-vous comment est fabriqué le beurre ?
- D6** Savez-vous comment est fabriqué le vin ?

- D7** Quels sont les ingrédients qui entrent dans la fabrication du pain ?
- D8** Et si vous alliez à la rencontre d'un boulanger...
- D9** Et si vous faisiez du pain à partager...
- D10** Et si vous cuisiniez un plat à partager... Quelle recette allez-vous choisir ?
- D11** E160b, E171, E441, E250... Savez-vous ce que signifient ces noms bizarres ? A quoi servent-ils ?
- D12** Et si vous alliez visiter une usine agroalimentaire...

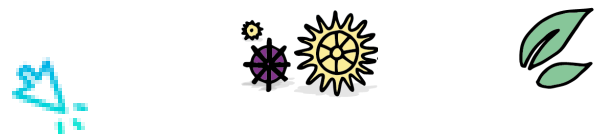


E- BIEN MANGER. PLAISIR DE MANGER

- E1** Que veut dire "bien manger" pour vous ?
- E2** Combien de temps prenez-vous pour petit-déjeuner, déjeuner, dîner ? Avec qui ?
- E3** Qu'est-ce qu'un repas équilibré ? Sauriez-vous en donner un exemple ?
- E4** Si vous deviez organiser un petit déjeuner, de quoi serait-il composé ?
- E5** Et si vous alliez à la rencontre d'un diététicien...
- E6** Est-ce qu'il y a des aliments que vous n'aimez pas ? Savez-vous pourquoi ?
- E7** Êtes-vous prêts pour une dégustation ?
- E8** Sauriez-vous décrire ce que vous ressentez quand vous avez faim ?
- E9** Que pensez-vous du repas végétarien à la cantine ?
- E10** Quel repas est adapté avant un effort sportif ?

F— ZERO GÂCHIS. ZERO GASPI

- F1** Combien de temps faut-il aux différents déchets liés à l'alimentation pour se dégrader dans la nature ?
- F2** Réalisez une affiche expliquant le tri des déchets liés à l'alimentation.
- F3** Et si vous alliez visiter un centre de recyclage...
- F4** Mettez en place un compost !
- F5** Parmi ces 3 pommes, laquelle choisiriez-vous ?
- F6** Sauriez-vous déchiffrer les informations d'un emballage alimentaire ?
- F7** Et si vous alliez à la rencontre du personnel de la cantine...
- F8** Savez-vous comment ranger les différents aliments dans le réfrigérateur ?
- F9** Organisez un pique-nique "zéro déchet" !
- F10** Mettez en place une exposition et soyez ambassadeur du "zéro déchet".



H— EQUITE ET JUSTICE ALIMENTAIRE

- H1** Savez-vous ce qu'est le commerce équitable ?
- H2** Décodez les différences entre ces deux tablettes de chocolat.
- H3** Organisez un petit-déjeuner 100% équitable.
- H4** Lorsque vous achetez une pomme, quels sont les différents acteurs qui se répartissent l'argent ?
- H5** D'après vous, qu'est-ce qu'un prix juste pour un agriculteur ?
- H6** Savez-vous combien dépensent les Français pour leur alimentation ?
- H7** Pourquoi tous les humains ne mangent-ils pas à leur faim dans le monde ?
- H8** Et si vous alliez à la rencontre d'une association de distribution de nourriture...
- H9** Organisez une collecte d'aliments pour une association humanitaire qui agit près de chez vous !

G— ENVIRONNEMENT ET BIODIVERSITE

- G1** Rendez-vous dehors pour explorer votre environnement et rapporter le plus de choses possibles...
- G2** Mettez en place un élevage de petites bêtes pour apprendre à les connaître !
- G3** Savez-vous quel est le rôle des insectes dans notre alimentation ?
- G4** Imaginez un monde sans abeilles... Créez un menu en fonction de cette information !
- G5** Construisez et installez un hôtel à insectes !
- G6** Savez-vous ce qu'est une plante sauvage ? Dans quel but pouvons-nous les utiliser ?
- G7** Connaissez-vous différentes variétés d'un même légume ou fruit ?

I— TRADITIONS ET CULTURES

- I1** Connaissez-vous les fromages typiques de votre région ?
- I2** Pouvez-vous citer des productions agricoles et plats typiques des Outre-mer français ?
- I3** Pourriez-vous citer un plat typique d'un pays étranger ?
- I4** Si vous étiez chef d'un restaurant gastronomique, quel plat proposeriez-vous au menu ?
- I5** Construisez un carnet de recettes !
- I6** Mange-t-on de la même façon dans tous les pays ?
- I7** Observez les photos de Peter Menzel. Quelles sont les différences entre les habitudes alimentaires de chaque pays ?
- I8** Savez-vous comment se nourrissaient les hommes préhistoriques ?
- I9** Quelles sont les différences entre les paysans d'hier et d'aujourd'hui ?
- I10** Et si vous alliez à la rencontre de personnes âgées...
- I11** Combien d'expressions culinaires sauriez-vous citer ?
- I12** Prenez le temps d'observer un paysage. Repérez les traces d'activités humaines et les métiers qui le façonnent.
- I13** Et si vous alliez à la rencontre d'un cuisinier...

- G8** Quelle est la quantité d'eau nécessaire pour la production d'œufs, de pommes de terre, de courgettes, de yaourts,
- G9** Savez-vous ce qui pollue en agriculture ?
- G10** Pourrait-on se passer de l'élevage ?
- G11** Seriez-vous prêts à manger des insectes ?
- G12** L'agriculture produit-elle seulement de la nourriture ?
- G13** Comment agir pour préserver l'environnement autour de soi ?
- G14** Et si vous alliez à la rencontre de l'équipe municipale...



J— DERNIERS DEFIS. NOUVEAUX HORIZONS

- J1** Prenez-vous en photo avec vos productions réalisées tout au long du jeu et partagez-la !
- J2** Réalisez une carte mentale en notant ce que vous avez aimé, ce que vous avez appris, ce qui vous a marqué au cours du jeu.
- J3** Créez un jeu de mots fléchés géant autour des thèmes de l'agriculture et de l'alimentation.
- J4** Créez une exposition autour des thèmes de l'agriculture et de l'alimentation.
- J5** Créez un visuel autour du jeu GoûtOdébat pour encourager d'autres à jouer.
- J6** Créez un abécédaire des mots appris au cours du jeu et l'illustrer.
- J7** Racontez une histoire sur l'agriculture et l'alimentation en 2050.
- J8** Ecrivez et jouez des scénettes autour des thèmes de l'agriculture et de l'alimentation.
- J9** Organisez un match d'improvisation autour des thèmes de l'agriculture et de l'alimentation.
- J10** Partez à la rencontre d'un agriculteur pour échanger sur tout ce que vous avez appris au cours du jeu.