

B— ANIMAUX ET VEGETAUX

- B1** Savez-vous d'où viennent les différents aliments que l'on mange ?
- B2** Savez-vous reconnaître les légumes ?
- B3** Sauriez-vous faire pousser une plante ?
- B5** Savez-vous quels fruits et légumes poussent au printemps, en été, en automne ou en hiver ?
- B8** Quels poissons mangez-vous ? Où vivent-ils ?

C— DU PRODUCTEUR AU CONSOMMATEUR

- C1** Sauriez-vous décrire le parcours d'un pot de ketchup depuis le champ où poussent les tomates ?
- C3** Sauriez-vous placer sur une carte, les lieux où vous pouvez acheter de la nourriture à proximité de chez vous ?
- C7** Créez une affiche pour aider un agriculteur à vendre ses produits !

H— EQUITE ET JUSTICE ALIMENTAIRE

- H2** Décodez les différences entre ces deux tablettes de chocolat.
- H3** Organisez un petit-déjeuner 100% équitable.

I— TRADITIONS ET CULTURES

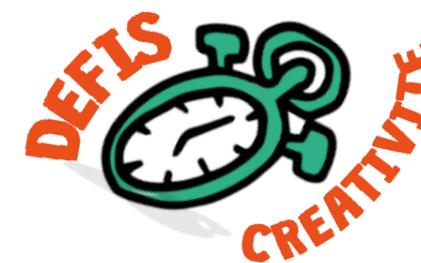
- I4** Si vous étiez chef d'un restaurant gastronomique, quel plat proposeriez-vous au menu ?
- I5** Construisez un carnet de recettes !
- I7** Observez les photos de Peter Menzel. Quelles sont les différences entre les habitudes alimentaires de chaque pays ?
- I11** Combien d'expressions culinaires sauriez-vous citer ?
- I12** Prenez le temps d'observer un paysage. Repérez les traces d'activités humaines et les métiers qui le façonnent.

D— TRANSFORMATION ALIMENTAIRE

- D2** Réalisez une expérience scientifique pour comprendre comment conserver les aliments.
- D9** Et si vous faisiez du pain à partager...
- D10** Et si vous cuisiniez un plat à partager... Quelle recette allez-vous choisir ?

E— BIEN MANGER. PLAISIR DE MANGER

- E3** Qu'est-ce qu'un repas équilibré ? Sauriez-vous en donner un exemple ?
- E4** Si vous deviez organiser un petit déjeuner, de quoi serait-il composé ?
- E6** Est-ce qu'il y a des aliments que vous n'aimez pas ? Savez-vous pourquoi ?
- E7** Êtes-vous prêts pour une dégustation ?



J— DERNIERS DEFIS. NOUVEAUX HORIZONS

- J1** Prenez-vous en photo avec vos productions réalisées tout au long du jeu et partagez-la !
- J2** Réalisez une carte mentale en notant ce que vous avez aimé, ce que vous avez appris, ce qui vous a marqué au cours du jeu.
- J3** Créez un jeu de mots fléchés géant autour des thèmes de l'agriculture et de l'alimentation.
- J5** Créez un visuel autour du jeu GoûtOdébat pour encourager d'autres à jouer.
- J6** Créez un abécédaire des mots appris au cours du jeu et l'illustrer.
- J7** Racontez une histoire sur l'agriculture et l'alimentation en 2050.
- J8** Ecrivez et jouez des scénettes autour des thèmes de l'agriculture et de l'alimentation.
- J9** Organisez un match d'improvisation autour des thèmes de l'agriculture et de l'alimentation.

A— AGRICULTURE ET AGRICULTEURS

- A1** Comment imaginez-vous une ferme et un agriculteur ?
- A2** Comment vous représentez-vous l'agriculture ?
- A3** Si vous étiez agriculteur, qu'est-ce que vous aimeriez produire ?
- A4** Savez-vous ce que sont un élevage et une culture ?
- A5** Quels animaux trouve-t-on dans une ferme ?
- A9** A votre avis, pourrait-on se passer des agriculteurs ?
- A12** Racontez-nous une histoire autour de l'agriculture !
- A13** Quelle est l'actualité agricole de votre région ?

F— ZERO GÂCHIS. ZERO GASPI

- F2** Réalisez une affiche expliquant le tri des déchets liés à l'alimentation.
- F5** Parmi ces 3 pommes, laquelle choisiriez-vous ?

G— ENVIRONNEMENT ET BIODIVERSITE

- G1** Rendez-vous dehors pour explorer votre environnement et rapporter le plus de choses possibles...
- G2** Mettez en place un élevage de petites bêtes pour apprendre à les connaître !
- G4** Imaginez un monde sans abeilles... Créez un menu en fonction de cette information !