



## DÉFIS ET CRÉATIVITÉ

Quels poissons mangez-vous ? Où vivent-ils ?



## LES OBJECTIFS

Connaître l'origine des poissons que l'on mange



## L'ACTIVITÉ

Proposer aux élèves de relever les noms et provenance des poissons quand ils vont dans une poissonnerie ou un supermarchés. Placer les différents poissons sur la carte de la France en fonction de leur lieu de vie (eau douce, mer...).

Réponse :

Truite Mouchetée : petit cours d'eau de montagne

Lotte : Lacs et rivières aux eaux fraîches (lac du Bourget, d'Annecy, lac Léman...)

Brochet : Fleuves, étangs

Barracuda européen : Méditerranée

Flétan : Manche, Atlantique

Requin grisé : Méditerranée

Morue : Manche

Hareng : Manche et Atlantique

Source et autres propositions : <https://www.chtipecheur.com/post/les-poissons-des-cotes-francaises-1318> et <http://www.apasmc.com/article-les-poissons-de-nos-cours-d-eau-61376344.html>



## LE DÉBAT

Est-ce que tous les pêcheurs pêchent de la même façon ? La même quantité ?

Ont-ils tous un bateau ? Un moteur ?

Est-ce qu'ils mangent leurs poissons ? Vendent-ils ?

Existe-t-il des règles, lois sur le prélèvement des poissons ?

A qui appartiennent les mers et océans ?

Avez-vous vu des poissons labellisés sur les étals des poissonniers ?

Où peut-on pêcher des poissons ? (mers, rivières, étang, lac...)

Tous les poissons sont-ils pêchés ?

Comment appelle-t-on l'élevage de poissons ?

Comment sont-ils nourris en élevage ?

Quels sont les impacts de l'activité humaine sur la vie des poissons ? (barrage, digue, pollution de l'eau...)

Qui peut déséquilibrer les cours d'eau ? (espèces invasives...)

Avez-vous déjà pêché ? Quels poissons ? Les mangez-vous, les relâchez-vous ?



## EXPÉRIENCE VÉCUE

N'hésitez pas à nous faire part de vos retours d'expérience !