



DÉFIS ET CRÉATIVITÉ

Savez-vous quels fruits et légumes poussent au printemps, en été, en automne ou en hiver ?

LES OBJECTIFS

Connaitre les fruits et légumes de saison
Découvrir les enjeux de la saisonnalité



L'ACTIVITÉ

Organiser un jeu autour de panier de fruits et légumes de saison. Pour préparer l'activité, prévoir : 4 paniers représentant les 4 saisons et des cartes de fruits et légumes.

Replacer les fruits et légumes dans les bons paniers/saisons.

On peut imaginer faire le jeu pour les 4 saisons puis construire un calendrier des fruits et légumes de saison qui peut être plus précis.



LE DÉBAT

Ces fruits et légumes sont-ils cultivés en France ? Ailleurs dans le monde ?

Pourquoi manger des fruits et légumes de saison ? Est-ce que c'est contraignant ? Quels sont les avantages ?

Est-ce que les fruits et légumes sont différents lorsqu'on les mange hors de leur saison ?

Qu'est-ce qu'une variété locale ? En quoi est-elle adaptée à notre climat ?

Pourquoi les légumes et fruits ne poussent-ils pas toute l'année ?

Pourquoi est-il préférable de respecter les saisons ?

Les fruits et légumes sont-ils les seuls aliments à dépendre d'une saison ? (lait de chèvre brebis, viande de veau, agneau...)

Comment sont produits les légumes hors saison ? (serres, chauffage)

Les saisons ont-elles les mêmes dates partout dans le monde ? Sont-elles toutes les mêmes ?



EXPÉRIENCE VÉCUE

Ecole de Boz - Classe de CM1 - CM2 - Boz

Former des groupes de 4-5 élèves.

Préparer la séance : découper des cartes de saison (image représentant le printemps, été, automne, hiver) et une multitude de cartes de fruits et légumes. Disposer ces cartes dans une enveloppe. Apporter 4 paniers par groupes.

Préparer une fiche réponse.

Installer les groupes d'élèves dans différents espaces de la classe et leur donner le matériel préparé en amont.

Demander aux élèves de disposer toutes les cartes fruits et légumes à plat devant eux et de mettre en carte saison dans chaque panier.

Expliquer la consigne : placer les fruits et légumes dans les bons paniers de saison. Environ 25 minutes.

Distribuer une fiche réponse à chaque groupe et commencer à faire la correction. Les enfants peuvent alors changer leurs cartes de panier s'ils se sont trompés. Environ 20 minutes.

Lancer un débat mouvant sur les fruits et légumes de saison, à l'aide des affirmations suivantes : "Pour Noël, j'ai acheté des cerises du Chili", "Je mange régulièrement des bananes et de l'ananas", "Les premières fraises d'Espagne sont arrivés sur le marché, je les achète !", "Je vais acheter ces asperges du Pérou", "Je mange des tomates toute l'année. En salade, j'adore !".

Faire la synthèse des différents apprentissages sur la saisonnalité des fruits et légumes.