



## DÉFIS ET CRÉATIVITÉ

Sauriez-vous faire pousser une plante?



## LES OBJECTIFS

Connaitre les besoins d'une plante cultivée



## L'ACTIVITÉ

Demander aux élèves d'apporter un vieil objet pouvant servir de pot (tasse abimée, pot de yaourt, chaussure...). Prévoir de la terre et des graines de différentes espèces pour les semis. On peut expérimenter plusieurs conditions pour découvrir les besoins des plantes : un pot dans le noir, un pot à la lumière, un pot sans eau, un pot avec eau, un pot sans terreau, un pot avec terreau, etc. Préférer les graines de plantes comestibles, lentilles, basilic etc. Il est encore plus valorisant de pouvoir "manger" ce que l'on a produit. Ne pas hésiter à mettre en valeur les objets amenés par les enfants en faisant appel à leurs qualités artistiques.



## LE DÉBAT

En amont : quelle plante pouvons nous semer et à quelle saison ? Pourquoi ? Quels seront les besoins de nos plantes (eau, nutriments etc.) ?

Après l'expérience : En agriculture, comment est cultivée la plante que vous avez choisie (si elle est cultivée) ? Quels objets avez-vous utilisés ? A quoi servaient ils avant ? Avez-vous d'autres idées de récupération d'objets pour d'autres utilisations ?

Avez-vous déjà cultivé un potager ? Avez-vous un potager ?

Aimeriez-vous faire un potager ?

Est-ce que cette expérience vous a plu ?

Est-ce que vous avez envie de participer à la production de votre nourriture ?

Pourrait-on produire les légumes pour la cantine ?

Quelle conclusion pouvez-vous faire sur les besoins des plantes ?



## EXPÉRIENCE VÉCUE

N'hésitez pas à nous faire part de vos retours d'expérience !