



## SAVOIRS

Pourriez-vous citer un plat typique d'un pays étranger ?



## LES OBJECTIFS

Découvrir la cuisine étrangère



## L'ACTIVITÉ

S'appuyer sur les langues et civilisations apprises à l'école, sur les voyages des enfants, leurs connaissances, leurs origines etc... Possibilité de placer les plats sur une carte du monde. On peut aussi évoquer les spécialités culinaires. Si les élèves n'ont pas ou plus d'idées, donner des noms de pays dont ils pourraient connaître les traditions culinaires. Si un plat a particulièrement enchanté les enfants, il est possible d'organiser un atelier cuisine ou de faire un menu spécial à la cantine (activité proposée dans la carte D10). Ne pas hésiter non plus à faire un carnet de recette que les enfants peuvent ramener chez eux afin de les tester (carte I5)



## LE DÉBAT

De quel pays vient le plat cité ?

Avez-vous déjà mangé ce plat ? Si oui est-ce que vous avez aimé ?

Quels plats avez-vous envie de déguster ?

Connaissez-vous tous les plats cités ?

Quelle grande différence existe-t-il entre les plats typique français et étrangers ? (épicé, produit "tropicaux" ...)

Est-il facile de trouver ou de reproduire ces plats en France ?

Comment mange-t-on ces plats ? (avec des fourchettes, les mains ...)

A quelle occasion les mange-t-on ?

Est-ce que les spécialités culinaires correspondent aux productions agricoles du pays ?



## EXPÉRIENCE VÉCUE

N'hésitez pas à nous faire part de vos retours d'expérience !