



DÉFIS ET CRÉATIVITÉ

Prenez le temps d'observer un paysage. Repérez les traces d'activités humaines et les métiers qui le façonnent.



LES OBJECTIFS

Apprendre à lire le paysage
Se reconnecter à l'environnement



L'ACTIVITÉ

Organiser une sortie à l'extérieur, en ville, à la campagne ou rester en classe et regarder par la fenêtre ou observer des photos.

Si une sortie est organisée, choisir de préférence un lieu montrant de la "nature" et des traces anthropiques. Poser des questions afin d'analyser le paysage et de commencer le débat.



LE DÉBAT

Que voyez-vous ?

Quelles sont les activités humaines présentes ? (agriculture, industries, habitations, magasins, etc.)

En quoi façonnent elles le paysage ? (agriculture → création de pré, prairie à la place de la forêt ; industries → bâtiments)

Quels sont les impacts positifs et négatifs de ces activités sur les écosystèmes ? (agriculture → plus de forêt mais nouvel écosystème de la prairie ; industrie → écosystème restreint ; habitat → idem mais nouvel écosystème dans les jardins, les parcs, etc.)

Évoluez-vous dans ce paysage ? Utilisez-vous les infrastructures que vous voyez ?

Quels métiers pouvez-vous deviner à travers ce paysages ? Ont-ils toujours existé ?

Ce paysage a-t-il toujours été comme ça ? Comment a-t-il évolué ?



EXPÉRIENCE VÉCUE

N'hésitez pas à nous faire part de vos retours d'expérience !