



## SAVOIRS

Pourquoi tous les humains ne mangent-ils pas à leur faim dans le monde ?



## LES OBJECTIFS

Prendre conscience de l'inégalité de l'accès à la nourriture dans le monde



## L'ACTIVITÉ

Projeter le graphique abordant la faim dans le monde disponible à cette adresse : [https://www.lafaimexpliquee.org/La\\_faim\\_expliquee/Faits\\_et\\_chiffres\\_files/Figure%201%202019.jpg](https://www.lafaimexpliquee.org/La_faim_expliquee/Faits_et_chiffres_files/Figure%201%202019.jpg) . Expliquer le graphique, que comprennent les élèves de ce graphique. Essayer de lister les idées des élèves sur les causes, puis sur les solutions. Possibilité de demander aux élèves de faire des recherches par petits groupes pour compléter leurs idées.



## LE DÉBAT

Comment comprenez-vous le graphique ?

Quelles sont vos réactions ?

Que pourrait-on faire à notre échelle pour réduire la faim dans le monde ? Connaissez-vous des actions qui sont déjà en cours pour aider les enfants du monde entier ? Pensez-vous que ces actions sont efficaces ? Pourquoi ?

Quelle sont les régions les plus touchées par la faim dans le monde ?

Est-ce que vous pensez que la terre produit suffisamment de nourriture pour tout le monde ?

La faim dans le monde a-t-elle augmentée ou diminuée ?

"Sur les 815 millions de personnes souffrant de la faim dans le monde, 489 millions vivent dans des pays touchés par des conflits" Qu'en pensez-vous ?

En quoi un conflit peut avoir un impact sur la nutrition des habitants ?

Pensez-vous qu'en France tous les habitants mangent à leur faim ?

Le problème est-il toujours la quantité de nourriture ? (qualité, quantité, malnutrition/sous-nutrition)

Connaissez-vous d'autres initiatives pour aider les plus démunis (autre que dans le domaine de l'alimentation) ?



## EXPÉRIENCE VÉCUE

Ecole Charles Perrault - Classe de CM1 - CM2 - Bourg en Bresse

Faire lire la BD H à la maison.

En classe, demander aux enfants quel sera le thème du jour et quelle activité pourront-ils faire en lien avec la lecture de la BD ?

Séparer la classe en différents groupes. Distribuer à chaque groupe un graphique ou une carte exposant une situation en lien avec la faim dans le monde et une fiche de travail individuel.

Définir avec eux certains mots par exemple sous-alimentation.

Expliquer les questions de la fiche de travail : nous avons constaté que ... / Pourquoi une telle situation... / Comment pourrait-on faire autrement ...

Par groupes, laisser les enfants échanger, débattre et noter ce qu'ils ont compris en répondant aux 3 questions de la fiche travail. Environ 15 à 20 minutes.

Projeter au tableau les graphiques et cartes étudiés. Désigner un rapporteur par groupe qui vient expliquer aux autres élèves de la classe ce que le groupe a compris. Environ 5 minutes par groupe.

Veiller à la difficulté de compréhension de certains documents.

Reprendre tous les éléments cités avec les enfants pour éclaircir des points.

Projeter la vidéo de 1 jour 1 question sur la famine.