



SAVOIRS

Connaissez-vous différentes variétés d'un même légume ou fruit ?

LES OBJECTIFS

Découvrir les variétés d'un même fruit ou légume

Aborder l'intérêt de la biodiversité cultivée



L'ACTIVITÉ

Amener des fruits et/ou légumes de différentes variétés.

Demander aux enfants de citer les variétés qu'ils connaissent du fruit ou légume choisi.

Demander aux élèves de trouver ce qui différencie visuellement les différentes variétés, si ils savent pourquoi elles sont différentes, qu'est-ce qui change, etc... Eventuellement, faire goûter les différentes variétés, pour voir les différences gustatives.

Récapituler tout ce qui a été dit, pour aborder la notion de biodiversité et son importance.

Demander aux enfants de trouver quel est le légume ou fruit dont ils connaissent le plus de variétés.

LE DÉBAT

Connaissez-vous d'autres espèces de fruits ou légumes qui possèdent plusieurs variétés ?

A quoi est-ce que ça sert d'avoir plusieurs variétés de tomates ? Qu'est-ce qui change entre-elles ?

L'Homme a-t- il eu un impact sur ces différentes variétés ?

Comment est-ce que l'Homme a-t- il créé ces différentes variétés ? Est-ce qu'il fait toujours pareil aujourd'hui ?

Pourquoi est-ce que l'Homme a fait ces variétés ?

Est-ce que c'est dangereux de réduire le nombre de variétés disponible ?

Est-ce que les légumes cultivés font partie de la biodiversité ?

Est-ce que cette biodiversité aussi est en déclin ? Pourquoi ?

Est-ce que c'est grave ?

Que faire pour éviter ça ?

Est-ce qu'il existe des gens qui essayent de conserver cette biodiversité cultivée ?

Comment font-ils ?



EXPÉRIENCE VÉCUE

N'hésitez pas à nous faire part de vos retours d'expérience !