



## SAVOIRS

Savez-vous ce qu'est une plante sauvage ? Dans quel but pouvons-nous les utiliser ?



## LES OBJECTIFS

Comprendre ce qu'est la biodiversité végétale  
Echanger sur l'utilité des plantes sauvages  
Sensibiliser au respect de la biodiversité sauvage



## L'ACTIVITÉ

Faire une recherche en petit groupes ou proposer aux élèves de donner directement leurs idées à l'oral.  
Pour aller plus loin : se rendre dans la nature accompagné d'un spécialiste herboriste pour découvrir les plantes sauvages en les observant, les cueillant, les goûtant...  
Proposer de réaliser un herbier de plantes sauvages.



## LE DÉBAT

Est-ce que les plantes sauvages se mangent ?  
Avez-vous déjà mangé une plante sauvage ?  
Pourriez-vous citer toutes les plantes sauvages que vous avez déjà mangé ?  
Est-il possible de cuisiner avec des plantes sauvages ?  
Est-ce que toutes les plantes sauvages sont comestibles ?  
D'où viennent nos plantes cultivées ? Ont-elles toujours existées ?  
Quelle est la différence entre une plante sauvage et cultivée ?  
Est-ce que la tomate pousse à l'état sauvage en France ? Est-ce le cas de l'ensemble de nos plantes cultivées ?  
Où est-ce que la tomate pousse à l'état sauvage ?  
Pourquoi est-ce que les plantes sauvages et leur équivalent cultivé ne se ressemblent pas ?  
Pourquoi certaines espèces étrangères se envahissent tout en France alors que d'autres ne se répandent pas ?



## EXPÉRIENCE VÉCUE

Ecole de Lélex - Classe de CM1 - CM2 - Lélex

Proposer aux enfants de réaliser une carte mentale autour des plantes sauvages. Noter le mot au tableau, les enfants font des propositions. Aucun mot n'est supprimé dans un premier temps. Aborder la notion de sauvage : ça veut dire quoi ? Quel est l'inverse de ce mot ?  
Questionner les enfants et leur faire formuler des hypothèses : Dans quel but utilisons nous des plantes sauvages ? (nourrir les animaux, faire un herbier, se soigner...). Est-ce que vous connaissez des plantes sauvages qui se mangent ? (Ortie, pissenlit, ail des ours...). Est-ce qu'elles peuvent être dangereuses ?  
Discuter avec les enfants sur la création d'un menu 100% plantes sauvages.  
Reprendre la carte mentale du début de l'activité : est-ce qu'il y a des choses qui ne vous conviennent plus dans ce qu'on a écrit ? Rayer en accord les enfants les éléments qui ne sont pas à leur place.