



SAVOIRS

Comment agir pour préserver l'environnement autour de soi ?



LES OBJECTIFS

Sensibiliser aux gestes préservant l'environnement



L'ACTIVITÉ

Demander à chaque enfant de réfléchir en groupe aux petits gestes qu'ils mettent en œuvre pour préserver l'environnement, et les noter.

Construire avec les enfants une affiche regroupant toutes leurs idées.

Exemples : manger bio, local, de saison, réduire le gaspillage alimentaires, réduire sa consommation de produits animaux, manger des légumineuses, faire attention aux types d'élevage desquels proviennent les produits animaux, éviter de consommer de l'huile de palme (responsable de déforestation), éviter de consommer des espèces menacées (thon rouge, esturgeon), éviter les achats non indispensables d'habits, d'objets électroniques..., choisir des produits peu ou pas emballés, acheter des produits d'occasion, choisir des produits recyclés ou recyclables, moins chauffer sa maison, éviter de prendre la voiture, privilégier le vélo et les transports en commun, moins voyager, installer des abris (type nichoir ou abris à insectes) pour les animaux, éviter d'utiliser trop de ressources (ex : eau pour se laver, etc.), aller voter...



LE DÉBAT

Pourquoi est-il important de préserver la biodiversité et l'environnement ?

En quoi notre alimentation a-t-elle un impact sur la biodiversité et l'environnement ?

Que faites-vous déjà pour protéger l'environnement ?

L'agriculture ce n'est que 20% des émissions de GES en France, que faire dans d'autres domaines pour réduire ses émissions ?

Selon vous, lesquelles de ces mesures ont le plus d'impact ?

Qui peut préserver l'environnement ? Les citoyens, les agriculteurs, les entreprises ou les gouvernements ?



EXPÉRIENCE VÉCUE

Ecole de Chazey-Bons - Classe de CM1 - CM2 - Chazey-Bons

Cette carte a été orientée biodiversité par l'enseignante.

Ecrire le mot Biodiversité au tableau et demander aux enfants ce qu'ils pensent et savent de ce mot. Leur demander de donner une définition.

Décortiquer ensemble ce mot : bio et diversité.

Lire la carte se trouvant dans la courge. Expliquer les mots de vocabulaire et préciser la carte : on peut agir à plusieurs niveaux (sur nos déchets, pour la nature, dans notre alimentation...).

Demander aux élèves de constituer plusieurs groupes de 4 enfants. Expliquer les consignes et objectifs.

Créer une affiche présentant leurs petits gestes pour préserver la biodiversité. Environ 20 minutes.

Présenter les affiches de chaque groupe au tableau.

Questionner sur la biodiversité. Par exemple : est ce que la biodiversité c'est uniquement les insectes et les abeilles ? Est-ce que les chauve-souris et les grenouilles sont utiles pour l'environnement ? Qu'est ce que vous retenir ?



Comment agir pour préserver l'environnement autour de soi ?



EXPÉRIENCE VÉCUE

Ecole des Fontaines - Classe de CE2 - CM1 - CM2 - Maillat

En amont de la séance, préparer un petit papier par élève.

Lire la carte se trouvant dans la courge.

Visionner la vidéo 1 jour 1 question sur la biodiversité. Interagir avec les enfants sur cette vidéo. En quoi est-ce important de préserver la biodiversité ?

Aborder la notion de chaîne alimentaire.

Distribuer un petit papier par enfant. Demander à chacun d'entre eux d'écrire un petit geste qu'ils font pour préserver la biodiversité.

Glisser tous les papiers dans la courge.

Chacun leur tour, faire tirer un papier et lire à haute voix.

Noter toutes les idées au tableau.

Pour conclure la séance, demander aux enfants ce qu'on pourrait faire à l'école pour préserver la biodiversité.