



Seriez-vous prêts à manger des insectes ?

LES OBJECTIFS

Donner les éléments pour comprendre les débats de société autour de cette question



L'ACTIVITÉ

Faire écrire à chacun des élèves sa réponse sur un papier. Ramasser toutes les réponses dans la courge. Désigner deux élèves pour dépouiller : l'un lit les papiers, l'autre écrit le nombre de "oui" et "non" au tableau. Noter les arguments pour ou contre au tableau.

Attention à ne pas influencer la prise de position des élèves, mais leur donner les éléments scientifiques pour se faire leur propre opinion.

LE DÉBAT

- Avez-vous déjà goûté des insectes ? Avez-vous aimé ? Quel goût ont-ils ?
- Existe-t-il des éleveurs d'insectes en France ?
- Pourquoi est-ce que ce serait intéressant d'en produire ?
- Savez-vous quelles sont les conséquences environnementales des élevages ?
- En quoi les insectes seraient une solution ?
- Existe-t-il d'autres solutions ?
- Est-ce que les humains ont toujours mangé la même chose ?
- Est-ce que vos parents et grands parents mangeaient la même chose que vous à votre âge ?
- A quoi pourrait ressembler notre nourriture de demain ?
- Que pensez-vous du repas végétarien à la cantine ?
- Pensez-vous que le réchauffement climatique est un gros problème ?
- Pensez-vous déjà en voir les conséquences ?
- Pensez-vous en voir les conséquences au cours de votre vie ? Si oui lesquelles ?
- Est-ce que d'autres humains mangent des insectes dans le monde ?
- Avez-vous déjà entendu parlé de la viande de laboratoire ?

EXPÉRIENCE VÉCUE

Ecole Charles Perrault - Classe de CM1 - CM2 - Bourg en Bresse

Distribuer un petit papier à chaque enfant en reprenant l'intitulé de la carte : serais-tu prêt à manger des insectes et pourquoi ?

Laisser 5 minutes aux enfants pour répondre et écrire sur le papier.

Se servir de la courge comme contenant pour récupérer les papiers des enfants.

Faire passer la courge dans la classe pour que chaque enfant puisse lire un papier.

Séparer le tableau en 2 : un côté OUI et un côté NON. Ecrire les réponses des enfants.

Laisser le débat s'installer.

Questionner les enfants : qu'est-ce qui fait qu'on pourrait manger des insectes ? Est-ce que dans certains pays on en mange déjà ? Qui en a déjà mangé ? Qui a aimé ? Pouvez-vous décrire le goût et les sensations ?

Aborder la question environnementale : quelles sont les conséquences de l'élevage d'un point de vue environnementale ? Quand nous serons de plus en plus d'humains, est-ce que la viande suffira à nourrir tout le monde ?

Faire la synthèse du débat.

Conclure en visionnant la vidéo 1 jour 1 question sur l'alimentation du futur.