



Organisez un pique-nique "zéro déchet" !



LES OBJECTIFS

Réaliser un projet collectif

Découvrir les astuces permettant de réduire la production de déchets



L'ACTIVITÉ

Réfléchir en amont à ce qu'il sera possible d'amener ou non, comment l'amener, etc.

On peut donner quelques règles : amener au moins un produit non emballé, amener au moins un produit que l'on pourra composter après consommation...

Il est aussi possible d'organiser un évènement zéro déchet pour une fête en particulier (ex : fête de l'école)

Visionner la vidéo "un jour une question" : c'est quoi le zéro déchet ? <https://www.youtube.com/watch?v=9EEwsfZUfoY>



LE DÉBAT

Que mangez-vous habituellement en pique-nique ?

Pourrait-on faire ce même repas sans déchet ? Que faudrait-il changer ?

Dans notre quotidien, est ce qu'on pourrait aussi réduire nos déchets ?

De quelle manière les emballages jetables peuvent-ils être remplacés par du non jetables ?

Est-ce qu'il y a beaucoup d'emballages chez vous ?

Est-ce qu'il vous arrive de faire en sorte de réduire vos déchets ?

Est-ce que la production de déchets recyclables ou compostables est grave ? Pourquoi ?

Comment est-il possible de réduire ses déchets ?

A quoi servaient vos déchets avant que vous ne les jetiez ?

Est-ce qu'on peut faire du zéro déchet dans d'autres domaines ?

Est-ce que vous avez envie de faire du zéro déchet ?

Est-ce que c'est facile de se lancer ce défi ?

Est-ce que le mouvement zéro déchet a pour objectif la production de zéro déchet ou de réduire un maximum en sensibilisant le plus grand nombre ?



EXPÉRIENCE VÉCUE

Ecole de Corbonod - Classe de CM1 - CM2 - Corbonod

Questionner les enfants : qu'est ce que ça veut dire "zéro déchet" ?

Demander aux enfants de noter sur un brouillon leur pique nique habituel (aliments et contenants). Ecrire les mots difficiles au tableau.

Leur faire souligner ce qui est recyclable d'une couleur et réutilisable d'une autre.

Mettre en commun en notant au tableau seulement les nouvelles idées citées. Répartir les aliments par famille : les aliments salés, les aliments sucrés, les boissons.

Questionner sur les produits fait maison et ceux achetés, les emballages et leurs déchets : par exemple comment remplacer l'aluminium ou le film plastique ?

Faire la différence entre la notion de recyclable, réutilisable et compostable.

Identifier ce qui pourrait être composté.

Former des groupes de 4/5 personnes.

Leur demander de proposer un pique-nique zéro déchet suite aux échanges précédents en travaillant d'abord au brouillon puis sur une feuille de couleur.

Présenter le travail des groupes.

Proposer de réaliser cette initiative lors d'une prochaine sortie.