



## DÉFIS ET CRÉATIVITÉ

Etes-vous prêts pour une dégustation ?

## LES OBJECTIFS

Éveiller au goût  
Aborder le vocabulaire du goût



## L'ACTIVITÉ

Proposer une dégustation de différents aliments en utilisant les 5 sens et les 5 saveurs.  
Identifier des aliments avec des goûts ou des sens marqués (ex : citron pour l'acide, chocolat noir pour l'amer, etc.).  
Ne pas choisir uniquement des aliments inconnus par les enfants, varier en choisissant des aliments qu'ils apprécieront beaucoup et d'autres qu'ils découvriront probablement.  
Pendant la dégustation, activer les sens des élèves : observer l'aliment, le toucher, le sentir, le goûter.  
Préparer un tableau pour leur permettre de noter leur ressenti, s'ils aiment, de quelle saveur il s'agit.  
Pour conclure : projeter la vidéo : L'essentiel de Jamy - Le Goût comment ça fonctionne ? <https://www.youtube.com/watch?v=ytXPVPKZTIY>

## LE DÉBAT

Que ressentez-vous quand vous goûtez tel ou tel aliment ?  
Quel goût préférez-vous parmi ceux expérimentés et pourquoi ?  
Prenez-vous le temps d'apprécier les goûts lorsque vous prenez vos repas ?  
Est-ce qu'il y a des aliments que vous n'aimez pas ?  
Vous servez-vous de vos 5 sens pour déguster ?  
Dégustez-vous de nouveaux aliments à la maison ?  
Est-ce qu'il y a des aliments que vous avez goûté pour la première fois à la cantine ?  
Avez-vous déjà manger des aliments à l'aveugle ?  
Sauriez-vous reconnaître certains aliments à l'aveugle ?

## EXPÉRIENCE VÉCUE

Ecole Charles Perrault - Classe de CM1 - CM2 - Bourg en Bresse

Faire la liste des aliments à déguster en fonction des saveurs et aller les acheter : Comté 18 mois, pomme, citron jaune, endive, sel, sucre, cornichon, chocolat noir, sauce soja, chocolat au lait, bonbon acidulé, huile d'olive.  
Mobiliser une personne supplémentaire pour aider le jour de la dégustation.  
Préparer les assiettes de dégustation et couper les aliments si nécessaire. Cacher les assiettes de la vue des enfants au moment d'entrer en classe. Numéroter les assiettes des aliments de 1 à 12.  
Rédiger une fiche de dégustation : faire un tableau avec les numéros de 1 à 12 sans mettre le nom des aliments.  
Disposer la classe en U de manière à ce que les enfants se voient tous et puissent circuler facilement.  
Après l'installation des enfants, reprendre avec eux les 5 sens et donner les consignes de la dégustation.  
Faire venir les enfants 2 par 2 devant l'enseignante pour déguster un premier aliment, puis au tour de 2 autres enfants, etc... En revenant à leur place, demander aux enfants de remplir la fiche et de noter si l'aliment déguster est salé, sucré, acide ou amer.  
Dès que l'ensemble de la classe a dégusté un premier aliment, enchaîner avec le suivant.  
Une fois les 12 aliments dégustés, donner les réponses et faire corriger les enfants sur leur fiche.  
Poser des questions : quel est l'aliment que vous avez préféré ? Est ce qu'il y a des choses que vous n'aviez jamais dégustées ? Quel est la saveur qui vous déplaît le plus ? Pourquoi est-ce différent de votre voisin ? Est ce que vous avez pris plaisir en dégustant à l'aveugle ? Est ce qu'il y a des choses que vous n'auriez pas goûtées si vous aviez vu l'aliment avant ?