



SAVOIRS

E160b, E171, E441, E250... Savez-vous ce que signifient ces noms bizarres ?
A quoi servent-ils ?

LES OBJECTIFS

Découvrir les additifs alimentaires



L'ACTIVITÉ

Demander d'abords aux enfants d'émettre des hypothèses puis de rechercher à quoi correspondent ces 4 additifs.
Définir ce qu'est un additif et à quoi il sert.

- E160 b : colorant issu d'un arbre d'Amérique tropicale, reconnu sans danger pour la santé.
- E171 : dioxyde de titane. Colorant reconnu cancérigène.
- E441 : gélatine. Agent de texture qui provient à 80 % des couennes de porcs. Apporte le côté gélifiant notamment pour les bonbons
- E250 : nitrite de sodium. Utilisé notamment pour la couleur rose du jambon. Reconnu cancérigène.

LE DÉBAT

- Pourquoi a-t-on commencé à utiliser des additifs alimentaires ?
- Depuis quand sont-ils utilisés ?
- A quoi servent-ils ?
- Sont-ils indispensables ?
- Est-ce que leur consommation peut-être dangereuse ? De quoi est-ce que ça dépend ?
- Est-ce qu'il vous arrive d'en consommer ?
- Est-ce que vous y faites attention ?
- Pourrait on se passer des conservateurs ?
- Qui utilise tous ces additifs alimentaires ?
- Avez-vous plus de chance de trouver ces additifs dans les supermarchés ou les produits fermiers ?
- Est-ce que la loi sur leur utilisation est la même dans tous les pays ?
- Est-ce que vous utilisez des additifs quand vous cuisinez ?
- Est-ce que tous les additifs sont d'origine synthétique ?
- Pourrait-on les utiliser dans des produits biologiques ?



EXPÉRIENCE VÉCUE

Ecole Charles Perrault - Classe de CM1 - CM2 - Bourg en Bresse

Introduire la carte à l'aide de la BD D.

Questionner les élèves : quel est le rôle du sucre dans la BD ? Quel est le verbe d'action pour passer de la framboise à la confiture ? (Transformer). Mettre en place un pendu pour les aider à trouver ce mot.

Définir ensemble pourquoi les industries agro-alimentaires ajoutent des choses dans les aliments : pour modifier le goût, conserver, modifier la consistance, l'odorat, l'aspect... Comment appelle-t-on ce qu'on ajoute pour modifier la couleur ? Un colorant. Expliquer que dans l'industrie, chaque colorant à un nom.

Lire la carte qui se trouve dans la courge.

Distribuer une fiche avec quelques exemples d'additifs alimentaires E160B, E171, E441...

Proposer de formuler des hypothèses individuellement sur leur fiche pour deviner le rôle de ces additifs. Environ 5 minutes.

Apporter les réponses.

Interroger les enfants : quelle est la différence entre ces 2 mots : chimique/artificiel et naturel ? Pourrait-on se passer de ces additifs ? Proposer aux enfants un petit vote à main levée. Faire s'exprimer ceux qui ont un argument.

Projeter une vidéo résumant les additifs alimentaires.