



DÉFIS ET CRÉATIVITÉ

A votre avis, pourrait-on se passer des agriculteurs ?

LES OBJECTIFS

Mieux comprendre le rôle des agriculteurs dans la société



L'ACTIVITÉ

Faire un débat mouvant, en proposant aux élèves d'aller d'un côté de la pièce s'ils pensent qu'on pourrait se passer des agriculteurs, ou de l'autre côté s'ils pensent qu'on ne pourrait pas s'en passer. Chacun donne son avis en argumentant. Dès qu'un élève est d'accord avec un argument de l'autre camp, il change de côté, signifiant qu'il a été convaincu, mais il peut retourner de l'autre côté dès qu'un argument le convainc.



LE DÉBAT

Quels sont les rôles de l'agriculture ?

S'il n'y avait pas d'agriculteur, comment produirait-on notre nourriture ?

Tout ce qu'on mange est-il produit par les agriculteurs ?

Les produits transformés qu'on achète au supermarché sont-ils fait par des agriculteurs ?

Y a-t-il toujours un agriculteur derrière ce que l'on mange ?

Que ferait-on des espaces vides laissés par les agriculteurs ? Comment utiliser les pâturages de montagnes ?

La technologie peut-elle remplacer l'agriculture ?

Est-ce que vous produisez vous même votre nourriture ?

Pourriez-vous en produire plus ? De quelle surface auriez-vous besoin ? (logiciel Parcel)

Comment a évolué le nombre d'agriculteur ?



EXPÉRIENCE VÉCUE

Ecole de Simandre sur Suran - Classe de CE2 - CM1 - CM2 - Simandre sur Suran

Ecole des Fontaines - Classe de CE2 - CM1 - CM2 - Maillat

Cette carte a été testée par 2 écoles : leur façon de faire a été similaire.

Lire la carte d'activité.

Se rendre dans une salle avec de l'espace. Disposer une corde au sol avec 2 pancartes à chaque bout de la corde : Pas du tout d'accord / Tout à fait d'accord.

Rappeler la question : pourrait-on se passer des agriculteurs ? S'assurer que tout le monde la comprend.

Énoncer les consignes du débat mouvant : chacun doit se placer le long de la corde selon son avis personnel, on peut se mettre au milieu. Chacun expliquera pourquoi il s'est placé à cet endroit.

Désigner un secrétaire de la séance qui notera dans un cahier les échanges et la synthèse du débat.

Laisser 1 à 2 minutes de réflexion aux enfants et demander à ce que chacun se positionne le long de la corde.

Les faire s'asseoir là où ils se sont placés.

Demander aux enfants d'argumenter leur choix.

Questionner les enfants : est ce qu'on a besoin des agriculteurs dans notre vie de tous les jours ? Est ce qu'il y a déjà eu une période historique sans agriculteur ? D'où viennent les légumes du supermarché ?

Après avoir donné la parole à tout le monde, les enfants peuvent se déplacer si ils ont changé d'avis. Redonner la parole à ceux qui le souhaitent par exemple pour expliquer quel argument les a convaincu, pourquoi ils ne sont pas d'accord avec untel... Utiliser un bâton de parole sous forme de paire de chaussette.

Observer le menu du jour de la cantine : à quel moment avons-nous besoin des agriculteurs ?

Synthétiser la séance et les échanges et aider le secrétaire de séance à formuler les phrases.