



DÉFIS ET CRÉATIVITÉ

Savez-vous ce que sont un élevage et une culture?

LES OBJECTIFS

Faire la différences entre élevage et culture
Distinguer les différentes productions



L'ACTIVITÉ

Séparer la classe en 2 groupes. Un groupe dessine ce qu'ils pensent être un élevage et l'autre groupe dessine ce qu'ils pensent être une culture. Demander aux élèves de dessiner au feutre pour que ce soit visible de loin. Puis afficher les dessins au tableau, comparer les dessins, essayer de les classer avec les élèves. Puis projeter une photos d'un élevage industriel, d'un élevage fermier à taille humaine, d'une grande exploitation céréalière industrielle et d'une ferme de culture plus petite. Comparer les photos entre elles et avec les dessins.



LE DÉBAT

Qu'est ce qu'on trouve dans vos élevages ? Quels animaux ? Comment vivent-ils ?
Qu'est ce qu'on trouve dans vos cultures : céréales, fruits, légumes... ?
Existe-t-il différents types d'élevages/de cultures ?
Quelles sont les différences entre un élevage intensif et un élevage extensif ?
Quelles différences entre la monoculture et la polyculture ?
Entre agriculture conventionnelle et biologique ?
Quelle est le type d'agriculture majoritaire en France ? Dans le monde ?
Que préférez-vous manger entre un aliment qui vient d'un élevage intensif ou extensif ? Pourquoi ?
Est-ce que vous aimeriez être agriculteur ? Pourquoi ?
Quelles productions choisiriez-vous ?
Quel est le quotidien des agriculteurs ?
Connaissez-vous des agriculteurs ?



EXPÉRIENCE VÉCUE

N'hésitez pas à nous faire part de vos retours d'expérience !