



DÉFIS ET CRÉATIVITÉ

Si vous étiez agriculteur, qu'est-ce que vous aimeriez produire ?

LES OBJECTIFS

Apprendre le vocabulaire des noms d'agriculteurs
Se projeter dans le métier d'agriculteur



L'ACTIVITÉ

Faire un jeu inspiré du jeu "Devine-tête". Préparer, en amont de l'activité, des post-its sur lesquels sont écrits les noms des différents types d'agriculteurs (apiculteur, chevrier, héliculteur, viticulteur, maraîcher, etc.) . Faire des groupes de 4 à 6 personnes. Proposer aux élèves de choisir un post-it et de le coller sur le front de leur voisin sans que le voisin ne sache qui "il est". Le but est de deviner quel est le nom de l'agriculteur écrit sur le post-it collé sur sa tête. Pour cela, chacun pose des questions dont la réponse ne peut qu'être "oui" ou "non". Pour faciliter le jeu, il est possible d'écrire une petite définition des termes sur le post-it, par exemple : héliculteur = éleveur d'escargots. Le jeu se finit quand tous les élèves ont découvert le nom écrit sur leur post-it. Pour le débat, l'élève reprend le mot qu'il avait choisi et avait collé sur le front de son voisin.

LE DÉBAT

Pourquoi avez-vous choisi ce nom ?	Connaissez vous tous les mots évoqués aujourd'hui ?
Savez-vous ce que produisent ces différents agriculteurs ?	Mangez-vous tous ce que ces agriculteurs produisent ?
En quoi consiste le métier d'agriculteur ?	Est-ce que vous aimeriez faire ce métier ?
Quels sont les noms des différents types d'agriculteurs en fonction de leur production ?	Est-ce que vous aimeriez faire le métier que l'on vous a collé sur le front ?
Quelles sont les principales productions agricoles en France ? Et dans le monde ?	Quel est le quotidien des agriculteurs ?
Connaissez vous d'autres types d'agriculteurs ?	Connaissez-vous des agriculteurs ?

EXPÉRIENCE VÉCUE

Ecole de Boz - Classe de CM1 - CM2 - Boz

Cette carte a nécessité 2 séances dans cette école.

Séance 1 :

Demander aux élèves d'écrire quel agriculteur ils aimeraient être en quelques lignes. 20 minutes.

Séance 2 :

Reprendre le travail réalisé en séance 1.

Demander aux enfants de lire leur texte à voix haute.

Proposer une liste d'agriculteurs spécifiques : apiculteur, chevrier, héliculteur, pisciculteur, viticulteur, céréalier, maraîcher, éleveur, arboriculteur, conchyliculteur, cueilleur, sylviculteur, ostréiculteur, myciculteur...

Questionner les élèves : savez-vous ce que produisent tous ces agriculteurs ? Quel pourrait être leur spécificité ?

Donner les réponses.

Placer les papiers « métiers » préparés en amont sur le dos de chaque élève à l'aide d'une pince à linge.

Dans la cour de l'école, demander aux élèves d'enquêter auprès des autres élèves pour savoir quel agriculteur ils sont. Ils peuvent poser autant de questions qu'ils veulent mais les autres élèves doivent répondre par oui ou non.

Assis en cercle, récapituler avec les élèves les différents métiers et productions associées.

Conclure par un tour de parole : qu'est ce que vous avez appris et retenu ?