



## DÉFIS ET CRÉATIVITÉ

Comment vous représentez-vous l'agriculture ?



## LES OBJECTIFS

Aborder les perceptions des élèves sur l'agriculture



## L'ACTIVITÉ

Demander aux enfants d'apporter un objet qui représente l'agriculture selon eux. Demander leur de faire une description de leur objet et de dire pourquoi ils ont choisi cet objet. Inciter les autres élèves à poser des questions. Disposer l'ensemble des objets à la vue de tous et essayer de les classer en plusieurs catégories : objets en lien avec l'élevage, la culture, la transformation des produits, la mesure, la nourriture, etc.



## LE DÉBAT

- En quoi vos objets représentent l'agriculture ?
- C'est quoi pour vous, l'agriculture ? Qu'est ce que ça évoque ?
- A quoi sert l'agriculture ?
- L'agriculture est-elle un moyen de production ? Un moyen de nourrir ?
- Existe-t-il différentes manières de faire de l'agriculture ?
- Qu'est ce qu'on trouve dans une ferme ? Y-a-t-il un tracteur ? Des animaux / des végétaux ? Les deux ? Pourquoi ?
- Des prairies ?
- Y a-t-il toujours des animaux dans une ferme ?
- Quelle est la différence entre un élevage et une culture ?
- Une ferme pour vous, c'est grand comment ?
- Qui sont les agriculteurs ? Quel âge peuvent-ils avoir ? Sont-ils des hommes ou des femmes ?
- Que produisent les fermes ?
- Connaissez-vous des agriculteurs dans votre famille / vos amis etc. ?
- Est-ce que le modèle de ferme (diversifiée) que vous avez dessiné existent ? ont existé ?
- Où l'agriculteur vend-t-il ses produits ?



## EXPÉRIENCE VÉCUE

N'hésitez pas à nous faire part de vos retours d'expérience !