



SAVOIRS

Si vous étiez agriculteur, choisiriez-vous l'agriculture conventionnelle, raisonnée ou biologique ?



LES OBJECTIFS

Connaître les différences entre les grands courants d'agriculture



L'ACTIVITÉ

Demander aux élèves de choisir et d'argumenter leur réponse, cela peut être fait de manière anonyme par écrit ou à l'oral. Puis, inciter les élèves à rechercher les différences dans les livres ou sur internet. On peut aussi partir des connaissances des élèves pour construire des définitions de ces trois courants d'agriculture. Reposer la question après avoir expliqué ce que signifie chacun des termes. Faire un tableau récapitulatif des avantages et inconvénients de chacun des courants d'agriculture. Analyser les différences de choix.



LE DÉBAT

Pourquoi tous les agriculteurs ne produisent pas en agriculture biologique ?

Quels sont les arguments pour/contre ?

Pourquoi tous les agriculteurs ne font pas du bio si c'est meilleur pour la planète ?

Pourquoi avez-vous choisi telle ou telle agriculture ?

Quels sont les problèmes des pesticides du point de vue du consommateur ? Et de l'environnement ?

Est-ce qu'il vaut mieux manger un aliment produit localement mais conventionnel ou un aliment produit à l'autre bout du monde mais biologique ? Est-ce qu'un aliment qui vient de loin est moins bon ?

Quelles peuvent être les inconvénients de l'agriculture raisonnée ?

Comment être certain qu'un produit est bio ?

Connaissez-vous d'autres façons de produire ?

Les agriculteurs ont-ils toujours utilisés des pesticides et des engrais ? Depuis quand en utilisent-ils ?

Peut-on nourrir la planète sans l'agriculture conventionnelle/intensive/industrielle ?

Selon vous quelle est la proportion d'agriculteur en agriculture biologique ? (10%)

Laquelle des trois rémunèrent le mieux l'agriculteur ?



Si vous étiez agriculteur, choisiriez-vous l'agriculture conventionnelle, raisonnée ou biologique ?

EXPÉRIENCE VÉCUE

Ecole Charles Perrault - Classe de CM1 - CM2 - Bourg en Bresse

Former un cercle de chaises avant que les élèves entrent en classe.

Laisser les élèves s'installer.

Écrire au tableau les 3 types d'agriculture sans donner d'explication : agriculture conventionnelle, agriculture raisonnée, agriculture biologique.

Organiser un vote : demander aux élèves de choisir parmi ces 3 types d'agriculture. Interroger et laisser répondre à main levée. Pour qu'il y ait moins d'influence entre les élèves, proposer un vote sur papier.

Après le vote : demander aux élèves de définir les 3 agricultures avec leurs connaissances.

Amener une définition plus précise pour chaque terme et les noter au tableau.

Demander aux élèves qui le souhaitent d'expliquer pourquoi ils ont choisi telle ou telle agriculture dans le vote de départ.

Noter au tableau les arguments pour et contre pour chaque type d'agriculture.

Laisser s'installer le débat si certains ne sont pas d'accords et intervenir pour le relancer avec quelques questions : Quels sont les problèmes de l'utilisation des pesticides du point de vue de l'environnement ? Et du point de vue du consommateur ? Pourquoi tous les agriculteurs ne produisent pas en bio ? Est ce qu'il vaut mieux manger un aliment produit localement mais conventionnel ou un aliment produit à l'autre bout du monde mais biologique ?

A la fin du débat : proposer un second vote avec la même question, quelle agriculture choisiriez-vous ?

Interroger les enfants qui ont changé d'avis en leur demandant quels arguments les a convaincu.